

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PRVOUKA – 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČJS-3-1-01	Žák splní tyto výstupy: - popíše bezpečnou cestu do školy - rozliší riziková místa a situace na cestě do školy, v okolí školy - rozpozná svoji školu a spolužáky - určí svoje pracovní místo - uvede svoji adresu, zajímavosti v místě bydliště - pozná rakovnické historické památky (kostel, zvonici, radnici) - popíše péči o historické památky v ČR	Místo, kde žijeme - domov - prostředí domova - orientace v místě bydliště - škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy - bezpečnost v dopravním provozu – cesta do školy - regionální památky, péče o památky a UNESCO	PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí; naše obec a region PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
ČJS-3-3-02	- pojmenuje členy své rodiny a popíše jejich roli - pojmenuje blízké příbuzenské vztahy v rodině - vyjmenuje dobré a špatné vlastnosti lidí	Lidé kolem nás - rodina - postavení jedince v rodině, role a vzájemné vztahy členů rodiny - blízké příbuzenské vztahy - mezigenerační vztahy - chování lidí – vlastnosti lidí - výchova k toleranci a respektování ostatních lidí - pravidla slušného chování - nutnost respektování daných pravidel chování	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: mezilidské vztahy PT výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát
ČJS-3-2-01	- uvede přirozené odlišnosti spolužáků, projevuje k nim toleranci a respekt - chová se podle pravidel slušného chování ve třídě i při mimoškolních akcích, ve školní jídelně v dopravním prostředku, kině apod., chápe nutnost respektování daných pravidel chování		
ČJS-3-3-01	- uvede ze svého života příklad z minulosti, současnosti a budoucnosti - popíše svůj režim dne s časovými údaji - charakterizuje roční doby z hlediska života v rodině, zvyků a činností členů rodiny (dříve a nyní)	Lidé a čas - orientace v čase – měsíce, dny, celé hodiny - určování času, kalendář - režim dne - roční doby	
ČJS-3-3-03		Rozmanitost přírody - změny v přírodě v ročních obdobích - třídění přírodnin	
ČJS-3-4-01 ČJS-3-4-02	- uvede charakteristické znaky pro jednotlivá roční období - roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků	Člověk a jeho zdraví - lidské tělo, základní stavba a funkce - péče o zdraví - pitný a pohybový režim - racionální strava - osobní hygiena - zdraví, nemoc, úraz - prevence úrazů, BESIP - základy první pomoci, tísňová volání - péče o nemocného, návštěva lékaře - osobní bezpečí: ochrana proti zneužívání, základy asertivní komunikace	PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
ČJS-3-5-01	- popíše základní stavbu lidského těla a základní funkci jednotlivých orgánových soustav - uvede základní zásady osobní hygieny, správné výživy a zdravého způsobu života - vysvětlí pojmy: zdraví, nemoc, úraz - dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi		
ČJS-3-5-02	- respektuje zásady prevence úrazů a BESIP - ošetří drobná poranění s využitím příruční lékárničky - zapamatuje si důležitá čísla pro tísňové volání - popíše návštěvu lékaře, režim a domácí léčbu nemocného - na příkladech uvede, jak lze předcházet zneužívání své osoby		PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
ČJS-3-5-03			



	<ul style="list-style-type: none"> - odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná - podílí se na vytvoření společných pravidel chování ve třídě včetně pravidel při práci s počítačem, ipadem, interaktivní tabulí a mobilním telefonem 	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – pravidla při práci s digitálními technologiemi 	
--	---	--	--

PRVOUKA– 2. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČJS-3-1-01	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v okolí školy, zapíše adresu školy - zapíše adresu domů - dodržuje zásady BESIP pro chodce - pozná základní dopravní značky a chápe jejich význam - rozliší různé dopravní prostředky 	Místo, kde žijeme <ul style="list-style-type: none"> - orientace v místě bydliště a okolí školy - cesta na určené místo - dopravní značení, BESIP pro chodce - doprava, dopravní prostředky 	PT environmentální výchova <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí; naše obec a region - lidské aktivity a problémy životního prostředí: doprava
ČJS-3-2-01, ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - popíše role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi - zapíše datum narození - uvede a popíše povolání rodičů 	Lidé kolem nás <ul style="list-style-type: none"> - život a funkce rodiny - datum narození - práce fyzická a duševní 	PT osobnostní a sociální vých. <ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj: mezilidské vztahy
ČJS-3-3-03 ČJS-3-2-02 ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - popíše různá povolání a pracovní činnosti, - vysvětlí potřebu různosti lidí a jejich povolání pro společnost - v modelových situacích předvede základní pravidla slušného chování ve společnosti a rodině 	<ul style="list-style-type: none"> - různá povolání, jejich popis a význam - obchod a firmy v regionu 	PT osobnostní a sociální vých. <ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj: komunikace
ČJS-3-2-01, ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - v modelových situacích předvede základní pravidla slušného chování ve společnosti a rodině - objasní termíny: ohleduplnost, kamarádství, uvede příklady tolerance k nedostatkům a přednostem spolužáků 	<ul style="list-style-type: none"> - soužití lidí - mezilidské vztahy, komunikace, pomoc nemocným, výchova k toleranci a ohleduplnosti - chování lidí – principy demokracie 	PT výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát
ČJS-3-3-01 ČJS-3-3-02 ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v čase – porovná minulost a současnost - uvede příklady zvyků a práce lidí, soužití lidí - porovná způsob života lidí v minulosti a v současnosti - rozliší kalendářní a školní rok, vymezí týdny, dny, hodiny, minuty - stanoví denní režim vhodný pro dítě, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity 	Lidé a čas <ul style="list-style-type: none"> - současnost a minulost v našem životě (proměny způsobu života a bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života) - orientace v čase - svátky a významné dny - denní režim 	PT osobnostní a sociální vých. <ul style="list-style-type: none"> - osobnostní rozvoj: sebeorganizace a seberegulace
ČJS-3-3-02 ČJS-3-3-02	<ul style="list-style-type: none"> - uvede významné kult. a historické památky a události regionu - interpretuje některé pověsti spjaté s místem školy 	<ul style="list-style-type: none"> - kulturní a historické památky a události regionu - rakovnické pověsti 	PT environmentální výchova <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí; naše obec a region
ČJS-3-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě, - popíše ohleduplné chování k přírodě - ví, jak pečovat o volně žijící zvířata (v lese) - pozná a pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata, - rozlišuje pokojové rostliny, zeleninu, ovoce - rozlišuje listnaté a jehličnaté stromy, lesní plody 	Rozmanitost přírody <ul style="list-style-type: none"> - roční období a změny v přírodě - ochrana přírody - odpovědnost lidí <ul style="list-style-type: none"> - péče o volně žijící zvířata - domácí zvířata a jejich mláďata - pokojové rostliny, zelenina, ovoce, práce na zahradě - rostliny v lese 	PT environmentální výchova <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj ekologického vědomí veřejnosti



<p>ČJS-3-5-01</p> <p>ČJS-3-5-02</p> <p>ČJS-3-5-03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvede char. znaky předškolního, školního a dospělého věku - uvede příkl. prevenci nemocí a úrazů, ochrany zraku a sluchu - ošetří drobné poranění - dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi - respektuje pravidla BESIP pro chodce a cyklisty - popíše chování v situaci obecného ohrožení, přivolá pomoc - podílí se na vytvoření společných pravidel chování ve třídě včetně pravidel při práci s počítačem, ipadem, interaktivní tabulí a mobilním telefonem 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo – funkce, vývoj jedince, pohlavní rozdíly - péče o zdraví – prevence nemocí a úrazů, ochrana zraku a sluchu, první pomoc, BESIP - osobní bezpečí – chování v mimořádných situacích, přivolání pomoci, tísňová volání - péče o zdraví – pravidla při práci s digitálními technologiemi 	<p><u>PT environmentální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví <u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace
---	--	---	--

PRVOUKA – 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	Žák splní tyto výstupy:	Místo, kde žijeme	<u>PT environmentální výchova</u>
ČJS-3-1-02	- začlení svou obec do příslušného kraje	- orientace v místě bydliště a okolní krajiny	- vztah člověka k prostředí;
ČJS-3-1-01	- vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy a cestu na určené místo, identifikuje možná nebezpečí	- cesta z domova do školy (práce s plánem obce)	naše obec a region
ČJS-3-1-02	- popíše změny v nejbližším okolí, v místě kde žije	- obec, místní krajina – její části, poloha v krajině	
	- doporučí spolužákům vhodná místa pro volný čas, kulturu, sportovní aktivity, vyhledá v obci různé druhy služeb	- minulost a současnost obce	
	- uvede příklady možnosti využití různých dopravních prostředků v regionu, zhodnotí jejich přednosti i nevýhody a dopad na kvalitu životního prostředí	- kultura, sportovní aktivity a služby v obci	
ČJS-3-1-03	- ukáže přírodní a umělé prvky v okolní krajině	- dopravní síť v regionu (typy dopravy, jejich přednosti a nedostatky, dopad na kvalitu životního prostředí)	<u>PT environmentální výchova</u>
	- vyjádří různými způsoby estetickou hodnotu a rozmanitost okolní krajiny	- přírodní a umělé prvky v okolní krajině	- lidské aktivity a problémy životního prostředí: doprava
ČJS-3-4-03	- uvede a porovnává základní vlastnosti konkrétních látek	- estetická hodnota a rozmanitost okolní krajiny	
ČJS-3-4-03	- uvede příklady změn skupenství látek a jejich příčiny	Rozmanitosti přírody	
ČJS-3-4-03	- provede pokus s využitím digitální technologie	- látky a jejich vlastnosti, porovnávání vlastností látek	
	- zaznamená pokus s využitím digitální technologie s pomocí učitele	- změny skupenství látek (jednoduchý pokus s využitím digitálních technologií)	<u>PT environmentální výchova</u>
	- měří objem, hmotnost a teplotu látek pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů i s využitím digitálních technologií	- měření objemu, hmotnosti a teploty látek pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	- základní podmínky života: voda, vzduch, půda
	- na příkladech uvede význam vody a vzduchu pro člověka	- význam vody a vzduchu, vlastnosti vody a vzduchu	
ČJS-3-4-02	- popíše význam půdy pro člověka a její složení	- půda - význam, složení půdy	<u>PT environmentální výchova</u>
	- uvede příklady využití nerostů v regionu	- zdroje znečištění a ochrana vody, ovzduší a půdy	- vztah člověka k prostředí; naše obec a region
	- určí zdroje znečištění a ochrana vody, ovzduší a půdy	- těžba nerostů v regionu a její význam	
ČJS-3-4-02	- rozliší rostliny kvetoucí a nekvetoucí, popíše části rostlin	- rostliny, stavba těla rostlin	
	- vyjmenuje neznámější hospodářské a léčivé rostliny, určuje rostliny ve svém okolí	- hospodářské a léčivé rostliny	
		- hospodářská a domácí zvířata	<u>PT environmentální výchova</u>
		- volně žijící zvířata a jejich výskyt v regionu	

<p>ČJS-3-5-01</p> <p>ČJS-3-5-01</p> <p>ČJS-3-5-03</p> <p>ČJS-3-5-04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší hospodářská a domácí zvířata - určuje volně žijící zvířata žijící v regionu - třídí rostliny a živočichy podle společných znaků - chová se k přírodě ohleduplně a a chrání ji - uvede správný způsob likvidace odpadů v domácnostech a význam třídění odpadů <ul style="list-style-type: none"> - navrhne správné pracovní polohy při běžných činnostech ve škole i doma, zdůvodní význam správného držení těla - vybírá vhodné oblečení a obuv pro různé činnosti - vysvětlí význam péče o zdraví, otužování, sestaví vlastní vyvážený režim dne - dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi - uvede zásady správného chování při styku s cizími osobami - respektuje pokyny dospělých v krizových situacích, přivolá pomoc, ví, že nezneužívání tísňových volání je trestné <ul style="list-style-type: none"> - podílí se na vytvoření společných pravidel chování ve třídě včetně pravidel při práci s počítačem, ipadem, interaktivní tabulí a mobilním telefonem 	<ul style="list-style-type: none"> - společné a rozdílné znaky rostlin a živočichů - význam rostlin a živočichů pro rovnováhu v přírodě - ochrana životního prostředí - likvidace odpadů <p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo - péče o zdraví na základě poznání stavby a funkce lidského těla (držení těla, intimní a duševní hygiena, denní režim) - osobní bezpečí - bezpečné chování v kontaktu s neznámými osobami, asertivní komunikace - řešení krizových situací, přivolání pomoci, telefonní čísla tísňových linek a komunikace s jejich operátory <ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – pravidla při práci s digitálními technologiemi 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj ekologického vědomí veřejnosti - lidské aktivity a problémy životního prostředí: hospodaření s odpady <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj: komunikace
---	---	---	---